

様式 1

県立つくばサイエンス学校【総合的な探究の時間計画】（令和 8 年度）

学校の教育目標

- ・ 科学技術やデータサイエンスに関する探究活動を通して、次世代の科学技術や現代社会の課題解決をする人財を育成する。
- ・ 大学や企業、研究機関との連携を通して主体的かつ協働的な学びを推進する。

総合的な探究の時間の評価

目標と育成する資質・能力	学習評価	配慮を必要とする生徒への支援方法
<p><b>【知識及び技能】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けることができる。</li> <li>・ 探究活動の過程を学び、課題解決に向け適切に情報を得ることができる。</li> </ul> <p><b>【思考力・判断力・表現力等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 社会や生活と自己との関わりから問題点を見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理、分析できる。</li> <li>・ 調べたことを分かりやすく伝えるための方法を考え、工夫してまとめ、表現することができる。</li> </ul> <p><b>【学びに向かう力、人間性等】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 他者とともによりよく生きようとする。</li> <li>・ 進んで探究活動に関わり、異なる意見や他者の考えを受け入れ尊重できる。</li> </ul>	<p>授業担当者会議で学習活動の評価観点や指導上の課題を共有する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 計画書、中間発表でのパフォーマンス、作成した資料、振り返りシート等を評価の対象とする。</li> <li>・ 中間発表での個人振り返りシートを探究過程の評価として加味する。</li> </ul>	<p>障害の状態や特性等に応じた指導上の配慮の充実及び I C T 機器の活用</p>

各年次における主な取組内容

「総合的な探究の時間」を課題研究等で代替している場合の科目名

普通科：理数探究基礎（1年次）・理数探究（2年次） 科学技術科：課題研究（2年次）

年次	主たる探究課題及び学習活動	外部との連携	育成を目指す生徒像
普通科 1 年 （理数探究基礎 1 単位）	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 探究とは何かを学習し、問いを立て深める。</li> <li>・ 文献を調べ、自分で調べた内容を発表する。</li> <li>・ 改めて問いを立て、論文検索、実験観察等を行う。</li> <li>・ 情報や結果の分析、要約を行う。</li> <li>・ 分析の方法、分析結果の表現方法、研究倫理について実践を通して学ぶ。</li> <li>・ 1 年間の学びの振り返り。</li> <li>・ 次年度の探究テーマを決める。</li> </ul>	地域企業、大学、研究機関等と連携する。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 高校生としての基礎・基本の学力をもつ。</li> <li>・ 科学や技術、未来への好奇心や探究心をもつ。</li> <li>・ 明るく挨拶ができ、素直で元気である。</li> <li>・ 郷土を愛する心をもつ。</li> <li>・ グローバルな視点をもつ。</li> </ul>
科学技術科 1 年 (科学技術セミナー 1 単位)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 科学技術に関連する気鋭の大学教授や研究者の方々の講演を通して、各領域の学びの楽しさを知り、学習意欲の向上につなげる。</li> <li>・ 見学会や体験講座を通して、最先端の科学技術に触れ、今後の学習活動を広げるアイデアを見つける。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自ら考え行動し、進むべき進路を実現できる。</li> <li>・ ルールやマナーを守る。</li> <li>・ 社会に貢献する姿勢をもつ。</li> <li>・ どんな世代とでも分け隔て無</li> </ul>

様式 1

	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究活動の方法を学ぶ。</li> <li>・サイエンス分野から興味がある偉人を選び、その偉人の性格や経歴・功績を調べる。</li> <li>・集めた情報をまとめる。</li> <li>・もし、偉人が生きていたら、現代の社会問題をどう解決するか想像してみる。</li> <li>・発表会を実施し、他者からの助言や質問等を参考にこれまでの探究内容を振り返り、次につなげる。</li> </ul>		<p>く交流できる。</p>
<p>普通科 2 年 (理数探究 2 単位)</p> <p>科学技術科 2 年 (課題研 究 3 単位)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・探究の意義や問いの立て方、課題の設定方法、情報の収集方法、整理・分析方法を身に付ける。</li> <li>・まとめ方についての知識・技能を身に付ける。</li> <li>・自らの課題に対して探究する意義について理解し、その内容や重要性を説明する。</li> <li>・自ら進んで課題を見つけて探究活動に取り組む。</li> <li>・様々な手法でデータ分析を行うとともに、研究倫理に従い、情報から読み取れる内容を説明する。</li> </ul>		